SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: MODELADO 3D PARA LA INDUSTRIA	Ficha de caracterización: 3171679
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo P *Informe de implementación de las estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES 1DAVID JIMENEZ LONDOÑO	2JUAN SEBASTIAN FLOREZ GARCIA	3ORLANDO DANIEL NARVAEZ FRIAS	4JAVIER ALFONSO PALACIO CANTILLO	5ELDER STIVEN JATIVA HOYOS	6ANDRES FELIPE GIRALDO MORENO	7JUAN ESTEBAN ESCALLON LOPEZ	8JUAN SEBASTIAN VILORIA AGUADO	9ANTHONY ALEJANDRO CASTRO QUIGUANAS	10CRISTOBAL CAMILO MOSQUERA PALACIOS	11SAMUEL SALAZAR MARTINEZ	12FAIDIVER VALENCIA GONZALEZ	13JOHAN MARIN LOAIZA	14JORGE IVAN ANGOLA IRIARTE					
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																		
Evidencia a evaluar: Informe de implementación de las estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.		No.	1	de	1	Instructor:														
	En el informe identifican los impactos ambientales y los peligros de seguridad y salud en el trabajo de según el contexto de la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Describe la implementación de las estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					

Scanned with CamScanner

PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	El informe describe las estrategias implementadas según los planes y programas establecidos por la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	El informe detalla las acciones realizadas para el control de impactos ambientales de acuerdo con los lineamientos organizacionales.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	El informe presenta evidencias documentadas de la disminución de accidentes y enfermedades laborales en cumplimiento con los programas de gestión.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	El informe incluye un análisis de los resultados obtenidos en las acciones de control con base en los estándares normativos aplicables.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	~~En~~ el informe evidencia los resultados obtenidos para la mejora de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	PERTINENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	VIGENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	AUTÉNTICA (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
Firma del aprendiz:	1 David Jiménez	2	3 Orlando Daniel Navarrete	4	5 Steven Farfan Hoyos	6	7 Juan Esteban Escallon	8	9	10	11 Samuel Salazar	12	13	14 DORGF IVAN ANDRES	15	16				
Ciudad y fecha:																				
Firma del(los) instructor(es):																				

Scanned with CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: MODELADO 3D PARA LA INDUSTRIA	Ficha de caracterización: 3171679
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo P *Documento con Resultado del monitoreo de los planes y programas ambientales y de SST de la empresa de estudio* 2. Tipo P *Video expositivo donde se fomente una cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado en su contexto social y laboral.*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																			
		1DAVID JIMENEZ LONDOÑO	2JUAN SEBASTIAN FLOREZ GARCIA	3ORLANDO DANIEL NARVAEZ FRIAS	4JAVIER ALFONSO PALACIO CANTILLO	5ELDER STIVEN JATIVA HOYOS	6ANDRES FELIPE GIRALDO MORENO	7JUAN ESTEBAN ESCALLON LOPEZ	8JUAN SEBASTIAN VILORIA AGUADO	9ANTHONY ALEJANDRO CASTRO QUIGUANAS	10CRISTOBAL CAMILO MOSQUERA PALACIOS	11SAMUEL SALAZAR MARTINEZ	12FAIDIVER VALENCIA GONZALEZ	13JOHAN MARIN LOAIZA	14JORGE IVAN ANGOLA IRIARTE						
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																			
Evidencia a evaluar: Documento con Resultado del monitoreo de los planes y programas ambientales y de SST de la empresa de estudio		No. 1 de 2	Instructor:																		
IMPLEMENTA ACCIONES COORDINADAS PARA EL MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ÁREA DE DESEMPEÑO.	En se documento se registran acciones para el monitotreo de los planes y programas de ambiental	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	En el documneto se evidencia el analisis de resultados obtenidos en el monitoreo de los planes y programas de SST	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	En el documneto se evidencia el analisis de resultados obtenidos en el monitoreo de los planes y programas ambientales	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

Scanned with CamScanner

	Propone estrategias para la prevención de los impactos ambientales y riesgos laborales identificados.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.	Aplica la legislación y normatividad vigente relacionada con el medio ambiente	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Aplica la legislación y normatividad vigente relacionada con la seguridad y salud en el trabajo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Propone estrategias para el control de los impactos ambientales y riesgos laborales identificados de acuerdo a la normatividad vigente	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	Analiza los planes y programas de gestión ambiental y SST establecidos por la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Identifica los controles de impacto ambiental establecidos por la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Identifica los controles para reducir los riesgos establecidos por la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Revisa los planes y programas de gestión ambiental y de SST para verificar su alineación con los controles de impacto establecidos por la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Compara los controles de impacto ambiental implementados con los definidos en los planes de gestión para asegurar su cumplimiento.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	PERTINENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	VIGENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	AUTÉNTICA (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

Scanned with CamScanner

La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	PERTINENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	VIGENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	AUTÉNTICA (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
Firma del aprendiz:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Ciudad y fecha:																				
Firma del(los) instructor(es):																				

Scanned with CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: MODELADO 3D PARA LA INDUSTRIA	Ficha de caracterización: 3171679
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL	Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo D Práctica de identificación de impactos ambientales y accidentes o enfermedades laborales en las actividades asociadas a su programa de formación	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES 1DAVID JIMENEZ LONDOÑO	2JUAN SEBASTIAN FLOREZ GARCIA	3ORLANDO DANIEL NARVAEZ FRIAS	4JAVIER ALFONSO PALACIO CANTILLO	5ELDER STIVEN JATIVA HOYOS	6ANDRES FELIPE GIRALDO MORENO	7JUAN ESTEBAN ESCALLON LOPEZ	8JUAN SEBASTIAN VILORIA AGUADO	9ANTHONY ALEJANDRO CASTRO QUIGUANAS	10CRISTOBAL CAMILO MOSQUERA PALACIOS	11SAMUEL SALAZAR MARTINEZ	12FAIDIVER VALENCIA GONZALEZ	13JOHAN MARIN LOAIZA	14JORGE IVAN ANGOLA IRIARTE						
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																			
Evidencia a evaluar: Práctica de identificación de impactos ambientales y accidentes o enfermedades laborales en las actividades asociadas a su programa de formación además proponga estrategidas para su prevención y control de acuerdo con la normatividad legal vigente y entorno social.		No.	1	de	1	Instructor:															
INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE	Identifica los impactos ambientales asociados a las actividades del programa de formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Identifica los riesgos laborales asociados a las actividades del programa de formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Describe las fuentes de impacto ambiental y riesgos laborales de acuerdo con las condiciones específicas del lugar de trabajo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Clasifica los riesgos ambientales y laborales identificados en función de su gravedad y frecuencia, cumpliendo con la normativa.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

Scanned with CamScanner

Evidencia a evaluar: Video expositivo donde se fomente una cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado en su contexto social y laboral.		No.	2	de	2	Instructor:															
FOMENTA LA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTOCUIDADO EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES RELACIONADOS.	El video aborda temas relacionados con la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El video presenta mensajes claros y estructurados que promueven la cultura ambiental responsable en el contexto social y laboral.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El video incluye ejemplos prácticos de acciones sustentables adaptadas a las necesidades del entorno social y productivo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El video proporciona información fundamentada y accesible sobre estrategias de autocuidado y sostenibilidad aplicables al contexto laboral.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	PERTINENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	VIGENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	AUTÉNTICA (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

Scanned with CamScanner

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:

Firma del aprendiz:

1	David Jiménez Londoño	A
2	Jm Stiff.	A
3	Orlando Daniel Manuel Frias	A
4	[illegible]	A
5	Stiven Zuñiga Moros	A
6	[illegible]	A
7	Juan Esteban Escallon	A
8		A
9	[illegible]	A
10	[illegible]	A
11	Samuel Salazar Martinez	A
12	[illegible]	A
13	[illegible]	A
14	JORGE IVAN ANGOLA	A

Scanned with CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: MODELADO 3D PARA LA INDUSTRIA	Ficha de caracterización:3171679
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo P Plan de Acción Ambiental (PAA) y presente en plenaria. 2. Tipo C Preguntas con relación a conceptos, características y funciones de los comités ambientales y de seguridad y salud. Las preguntas son de opción múltiple o verdadero/falso. Los 3. Tipo P Video sobre las recomendaciones para mejorar la gestión ambiental y la SST en un contexto relacionado con su programa de formación"	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																			
		1DAVID JIMENEZ LONDOÑO	2JUAN SEBASTIAN FLOREZ GARCIA	3ORLANDO DANIEL NARVAEZ FRIAS	4JAVIER ALFONSO PALACIO CANTILLO	5ELDER STIVEN JATIVA HOYOS	6ANDRES FELIPE GIRALDO MORENO	7JUAN ESTEBAN ESCALLON LOPEZ	8JUAN SEBASTIAN VILORIA AGUADO	9ANTHONY ALEJANDRO CASTRO QUIGUANAS	10CRISTOBAL CAMILO MOSQUERA PALACIOS	11SAMUEL SALAZAR MARTINEZ	12FAIDIVER VALENCIA GONZALEZ	13JOHAN MARIN LOAIZA	14JORGE IVAN ANGOLA IRIARTE						
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																			
Evidencia a evaluar: "Informe Plan de Acción Ambiental (PAA)		No. 1 de 3				Instructor:															
	El plan establece acciones específicas para orientar al equipo de trabajo según los planes y programas ambientales y de SST de la organización.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

Scanned with CamScanner

DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	El plan detalla responsabilidades y tiempos para la implementación de las acciones en cumplimiento con las políticas organizacionales.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El plan de acción establece objetivos y metas específicas, medibles y alcanzables para la implementación de las acciones ambientales y de SST.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El plan **define indicadores de seguimiento y evaluación para garantizar la efectividad de las acciones propuestas.**	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El plan de acción conduce a una mejora significativa en la seguridad y salud en el trabajo de los empleados.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
Evidencia a evaluar: Taller sobre preguntas con relación a conceptos, características y funciones de los comités ambientales y de seguridad y salud. Las preguntas son de opción múltiple o verdadero/falso. Los aprendices responden de forma individual.		No.	2	de	3	Instructor:															
DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	En el taller los aprendices demostraron un nivel adecuado de comprensión sobre los conceptos, características y funciones de los comités ambientales y de seguridad y salud.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Los aprendices respondieron las preguntas con un nivel adecuado de precisión mayor al 70%	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	Los aprendices respondieron las preguntas de forma individual, sin influencia de otros.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
Evidencia a evaluar: Video sobre las recomendaciones para mejorar la gestión ambiental y la SST en un contexto relacionado con su programa de formación"		No.	3	de	3	Instructor:															
DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	El video presenta recomendaciones claras y precisas para mejorar la gestión ambiental y la SST en un contexto relacionado con el programa de formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	El video incluye ejemplos y casos prácticos relevantes para ilustrar las recomendaciones presentadas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						

Scanned with CamScanner

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
Firma del aprendiz:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Ciudad y fecha:																				

Scanned with CamScanner